

## Организация режима пребывания детей в ДОУ

*Холодный период* года первая младшая группа (с 2 до 3 лет)

Режим дня рассчитан на 12 часовое пребывание детей в детском саду.

Время	Режимные моменты	Образовательная область	Содержание
7.00-8.00	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8.00- 8.10	Утренняя гимнастика.	«Физическое развитие»	Корректирующая гимнастика.
8.00- 8.20	Подготовка к завтраку, завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Потешки, прибаутки.
8.20- 9.00	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	«Речевое развитие»	Игровая деятельность детей.
8.30- 9.00	Образовательная деятельность	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные.
9.00- 9.20	Второй завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием пищи.
9.20-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.
11.20- 11.45	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа.
11.45-12.20	Обед	«Социально-коммуникативное развитие»	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
12.20-15.00	Подготовка ко сну, сон	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.15	Подъем, дневные процедуры	«Речевое развитие», «Физическое развитие»,	Корректирующая гимнастика.

		«Социально-коммуникативное развитие»	
15.15- 15.25	Полдник	«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитание культуры поведения за столом.
15.50-16.15	Образовательная деятельность Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая и игровая деятельность.
16.15-16.30	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие»	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность.
16.30- 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Самостоятельная игровая деятельность.
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа.

## Организация режима пребывания детей в ДОУ

*Холодный период* года вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Режим дня рассчитан на 12 часовое пребывание детей в детском саду.

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание</b>
7.00-8.10	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8.10- 8.20	Утренняя гимнастика.	«Физическое развитие»	Корректирующая гимнастика.
8.20- 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Потешки, прибаутки.
8.45- 9.00	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	«Речевое развитие»	Игровая деятельность детей.
9.00- 9.40	Образовательная деятельность	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.40- 10.00	Второй завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием пищи.
10.00- 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.
12.00- 12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа.
12.20- 12.50	Обед	«Социально-коммуникативное развитие»	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
12.50-15.00	Подготовка ко сну, сон	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Подъем, дневные процедуры	«Речевое развитие», «Физическое развитие»,	Корректирующая гимнастика.

		«Социально-коммуникативное развитие»	
15.25- 15.50	Полдник	«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитание культуры поведения за столом.
15.50-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
16.20-16.35	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие»	Обучение навыкам умения слушать. Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность.
16.30- 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Самостоятельная игровая деятельность.
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа.

### Организация режима пребывания детей в ДОУ

*Холодный период* года **средняя группа** (с 4 до 5 лет)

Режим дня рассчитан на 12 часовое пребывание детей в детском саду.

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание</b>
7.00-8.10	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8.10- 8.20	Утренняя гимнастика.	«Физическое развитие»	Корректирующая гимнастика.
8.20- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей.
8.55- 9.10	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	«Речевое развитие»	Игровая деятельность детей.
9.10- 10.00	Образовательная деятельность	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-	Образовательные ситуации на игровой основе.

		эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
10.00- 10.10	Второй завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием пищи.
10.10- 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.
12.10- 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
12.30- 13.00	Обед	«Социально-коммуникативное развитие»	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Подъем, дневные процедуры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Корректирующая гимнастика.
15.25- 15.50	Полдник	«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитание культуры поведения за столом.
15.50-16.15	Образовательная деятельность Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая и игровая деятельность.
16.15-16.30	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие»	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность.
16.30- 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,	Самостоятельная игровая деятельность.

		«Речевое развитие»	
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа.

### Организация режима пребывания детей в ДОУ

*Холодный период* года старшая группа (с 5 до 6 лет)

Режим дня рассчитан на 12 часовое пребывание детей в детском саду.

Время	Режимные моменты	Образовательная область	Содержание
7.00-8.20	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8.20- 8.30	Утренняя гимнастика.	«Физическое развитие»	Корректирующая гимнастика.
8.30- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.55- 9.15	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	«Речевое развитие»	Игровая деятельность детей.
9.15- 10.15	Образовательная деятельность	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.15- 10.25	Второй завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием пищи.
10.25- 12.25	Подготовка к прогулке, прогулка	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.
12.25- 12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
12.40- 13.10	Обед	«Социально-коммуникативное развитие»	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
13.10-15.00	Подготовка ко сну, сон	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.

15.00-15.25	Подъем, дневные процедуры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Корректирующая гимнастика.
15.25- 15.40	Полдник	«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитание культуры поведения за столом.
15.40-16.20	Образовательная деятельность Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность.
16.20-16.40	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие»	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность.
16.40- 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Самостоятельная игровая деятельность.
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа.

### Организация режима пребывания детей в ДОУ

*Холодный период* года **подготовительная группа** (с 6 до 7 лет)

Режим дня рассчитан на 12 часовое пребывание детей в детском саду.

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание</b>
7.00-8.20	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8.20- 8.30	Утренняя гимнастика.	«Физическое развитие»	Корректирующая гимнастика.
8.30- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.55- 9.00	Минутки игры, подготовка к	«Речевое развитие»	Игровая деятельность детей.

	образовательной деятельности		
9.00- 10.50	Образовательная деятельность	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.50- 11.00	Второй завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием пищи.
11.00- 12.35	Подготовка к прогулке, прогулка	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.
12.35- 12.45	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
12.45- 13.15	Обед	«Социально-коммуникативное развитие»	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
13.15-15.00	Подготовка ко сну, сон	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Подъем, дневные процедуры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Корректирующая гимнастика.
15.25- 15.40	Полдник	«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитание культуры поведения за столом.
15.40-16.20	Образовательная деятельность Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность.
16.20-16.40	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие»	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность.
16.40- 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка	«Познавательное развитие»,	Самостоятельная игровая деятельность.



		«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа.