

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МДОУ детского сада № 59 «Умка»
протокол
от «29» 08 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ детского сада № 59 «Умка»



Гуторова И.В.

приказ от «29» 08 2017 г. № 10-0

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 59 «Умка»

г.Подольск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение Разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Типовым положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи утвержденным Приказом Министерства Просвещения СССР от 26 мая 1970 г. № 36; Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»; Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.2. Логопедический пункт в МДОУ детского сада № 59 «Умка» (далее МДОУ) организуется с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Основными задачами логопедической службы являются:

- коррекция различных нарушений речи у детей дошкольного возраста;
- профилактическая работа по предупреждению нарушений речи у детей путем пропаганды логопедических знаний среди работников МДОУ и родителей (законных представителей).

1.3. Логопедический пункт при МДОУ открывается приказом заведующего на основании данных обследования детей и выявления тех, кто нуждается в логопедической помощи, при наличии на начало учебного года 20—25 детей с различными нарушениями в развитии устной речи.

1.4. Деятельность логопедического пункта регламентируется Уставом МДОУ и настоящим Положением.

1.5. Непосредственное руководство работой логопедического пункта в МДОУ осуществляет руководителем дошкольного образовательного учреждения

2. Организация логопедической работы

2.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МДОУ.

2.2. Зачисление воспитанников на логопункте осуществляется на основании коллегиального заключения и в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ПМПК МДОУ (для детей, имеющих фонетические дефекты речи), на основании приказа руководителя МДОУ и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. При зачислении на логопункт учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь на логопункт зачисляются дошкольники подготовительной группы, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические – 20–25 детей.

2.4. Допускается пребывание на логопункте детей с ФФНР и МДР, ОНР III уровня различного генеза, легкой формой заикания с речевой патологией и без неё — 12 – 16 детей.

2.5. Не подлежат зачислению на логопедический пункт:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II уровней, алалия, ринолалия, тяжелая форма заикания), подлежащие обучению в специальных речевых группах детского сада;
- дети, имеющие нарушения слуха зрения и интеллекта, подлежащие обучению в специальных группах детского сада соответствующего профиля;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в МДОУ общего типа.

2.6. Приём детей в логопедический пункт производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Выпуск детей с логопедического пункта производится в течение всего учебного года по мере коррекции речевых нарушений.

2.7. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2 — 3 месяцев до 1,5 — 2 лет и более.

2.8. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия вне зависимости от расписания занятий и режимных моментов. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 3 до 5 раз в неделю). Длительность проведения занятий — от 10 до 20 мин. Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит в группу по окончании занятия.

Групповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 мин., в зависимости от возраста детей. Частота проведения подгрупповых занятий определяется степенью выраженности нарушенных структурных компонентов речи.

2.9. Занятия с детьми рекомендуется проводить в дневное время, 1-2 раза в неделю во второй половине дня для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями).

2.10. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов.

2.11. Ответственность за посещение детьми занятий в логопедическом пункте возлагается на учителя-логопеда, воспитателей тех групп, чьи дети занимаются в логопедическом пункте, администрацию образовательного учреждения

3. Документация учителя-логопеда логопедического пункта

- 3.1. Перспективный план работы учителя-логопеда.
- 3.2. Календарно-тематический план подгрупповых занятий.
- 3.3. Планы конспекты индивидуально-групповых занятий.
- 3.4. Расписание работы учителя-логопеда, заверенное руководителем ДОУ.
- 3.5. Циклограмма деятельности учителя-логопеда, заверенная руководителем ДОУ.
- 3.6. Речевые карты.
- 3.7. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- 3.8. Журнал профилактической работы.
- 3.9. Журнал движения детей (журнал зачисленных на логопункт детей).
- 3.10. Отчёт об эффективности коррекционной работы.
- 3.11. Тетради индивидуально-коррекционной работы.

4. Материально-техническое обеспечение

Для логопедического пункта выделяется специальный кабинет (площадью не менее 15–20 кв. м.), отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенный специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию логопедического кабинета.