

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №59 «Умка»
г.Подольск

*Консультация для родителей
детей старшего дошкольного возраста
«Мастерим вместе»*



Подготовила:
воспитатель первой квалификационной категории
подготовительной к школе группы №5
Кан Елена Геннадьевна

Консультация для родителей «Мастерим вместе»

Каждый родитель стремится воспитать смышлённого, самостоятельного, общительного, любознательного, творческого, художественно развитого, умелого ребёнка. Занятия художественно прикладным творчеством развивают в маленьком человеке богатую фантазию, эстетический вкус, любознательность, творческую активность, способность думать, экспериментировать, изобретать.

Ребенок познаёт свойства различных материалов, возможности их соединения, комбинирования, оформления. Важно, чтобы все выполненные вместе с детьми изделия имели практическое значение. Они могут быть использованы как игрушки, сувениры и подарки, для оформления комнаты к празднику, как ёлочные украшения или персонажи для домашнего театра. Для организации этой увлекательной работы создайте необходимые условия.

Что же можно сделать вместе с ребенком.

✚ Вместе с дочкой можно сделать простые украшения: бусы, кольца, браслетики, нанизав на толстую нить или тонкую проволоку желуди, ягоды рябины или пеналы от киндер – сюрпризов, обертки от конфет, вафель и т.д.



✚ Дети любят пускать лодочки, кораблики. Сделать их можно из половинок скорлупок грецкого ореха, а мачту с парусом – из палочки и бумаги. Лодочки можно вырезать из пенопласта, пробки, придав им соответствующую форму.

✚ Интересны для игры гремящие игрушки. Сделать их просто: в любую пустую пластмассовую емкость (например, пенал от киндер – сюрприза) следует насыпать горошины, желуди, мелкие камешки и т.д. Привлеките к этому процессу ребенка. Желательно сделать несколько различных «шумелок» с разными «наполнителями» - они будут издавать разные звуки, что будет способствовать развитию остроты слуха.



✚ Бумажные самолетики, стрелы, вертушки можно сделать прямо на прогулке. Играя с ними, ребенок будет много двигаться, наблюдать за их движением в воздухе, получая при этом положительные эмоции.

✚ Богатые возможности для пробуждения детской фантазии и игры дает природный материал: шишки, желуди, каштаны, семена и плоды деревьев.



Смастерив вместе с ребенком забавную игрушку, можно в дальнейшем использовать ее в играх.



✚ Увлекательными могут быть игры с соленым тестом. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления теста прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить), две столовые ложки растительного масла — все смешать, чуть подогреть и получится мягкий комочек. Лепите на здоровье!

✚ Наверное, в каждом доме имеется старая пряжа, нитки, вата, поролон, пух, пуговицы, бисер. Найдите им достойное применение! Из ваты и ниток, пуговиц и бусинок попробуйте сделать портрет зайчика или вашей кошки Мурки.



✚ Аппликации из пуха хорошо передают изображение снега, зверей, птиц. Детали могут закрепляться на фоне без клея, нужно лишь правильно выбрать фон. Им может служить любой материал, имеющий шероховатую поверхность: бархатная, наждачная бумага и т.д.



✚ Для игр можно использовать различной величины коробки. Для прочности их вместе с ребенком можно обклеить плотной цветной бумагой. Ребенок с удовольствием соорудит из больших коробок поезд, пароход. Коробка может быть кухонной плитой и столиком.



Сейчас появилось множество различных видов и техник рукоделия и творчества. Материалов и инструментов, литературы и публикаций в интернете – огромное количество. Каждый может найти для себя и своих детей увлечение по душе.

ЧТОБЫ СОВМЕСТНОЕ ЗАНЯТИЕ ПРИНЕСЛО ВАМ РАДОСТЬ

Советы для родителей



Творите вместе – это веселее, это поможет вам поделиться ребёнком своим опытом и мастерством.

Покажите, что вам интересен творческий процесс, и вам интересно творить вместе с вашим ребёнком.

Будьте внимательны к своему ребёнку, обсуждайте с ним задачи и цели, прислушивайтесь к его мнению.

А также:

- ❖ При изготовлении игрушек нужно избегать слишком ярких цветов, так как это слишком утомляет еще не окрепшую нервную систему ребенка.
- ❖ Не забывайте отмечать достижения ребенка, подчеркивая значимость его дел. Участие в делах взрослых членов семьи вызывает у ребенка радостные чувства, он начинает осознавать себя членом семейного коллектива и свой «вклад» в общее дело: «Я помощник».
- ❖ Мастера игрушки вместе с детьми, обращайте внимание на то, чтобы они работали пальцами обеих рук. Развитие этих движений способствует развитию речи, а также готовит руку к письму
- ❖ Часто родители сдерживают инициативу детей и запрещают им собирать разный "мусор". Но ведь палка для ребенка может быть удочкой и морковкой, рыбкой и градусником. Весь природный и бросовый материал — замечательный материал для развития детской фантазии, мышления, речи. При сооружении различных построек из этих материалов дети ищут способы, как их поставить, как соединить детали и т.д. При этом у них развиваются наблюдательность, трудолюбие.
- ❖ Обыгрывайте постройки, чтобы вызвать желание строить. Например: построить дорожку к домику матрешки. Накормить куклу Машу обедом. Построить заборчик к домику Петушка... Для обыгрывания построек предлагайте ребенку куклу, зверушек, посуду, лоскутки... Вот тут и пригодятся поделки из различных материалов, которые ребенок с удовольствием будет использовать в своих постройках наряду с готовыми игрушками. На этой основе будут обогащаться и сюжетные игры.



Вывод: Рукотворные игрушки помогают развивать творческое мышление и дают больше свободы в игре. С их помощью дети учатся бережливости, более внимательному отношению к миру, так как дорожат такими подарками.

Совместное творчество – ключ к пониманию и совместному радостному общению. Вы приятно проводите время – и в награду получаете доверие и радость своих детей.